

NO. DAFTAR FPIPS: 874/UN.40.A2.2/PP/2019

**PENDIDIKAN MEDIA LITERASI MELALUI PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI UPAYA
MENANGKAL HOAX
(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Kota
Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

Astri Mundari

NIM. 1501339

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENDIDIKAN MEDIA LITERASI MELALUI PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI UPAYA
MENANGKAL HOAX
(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Kota
Bandung)**

**Oleh
Astri Mundari
NIM. 1501339**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Astri Mundari
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENDIDIKAN MEDIA LITERASI MELALUI PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI UPAYA
MENANGKAL HOAX
(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas XI SMA
Negeri 6 Kota Bandung)**

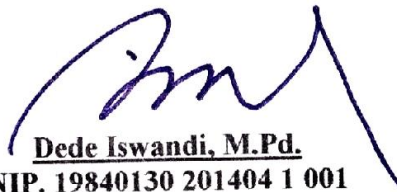
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 19700814 199402 1 001

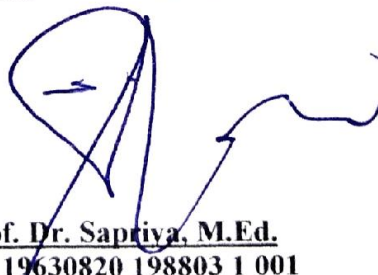
Pembimbing II,



Dede Iswandi, M.Pd.
NIP. 19840130 201404 1 001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Saptiya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Skripsi telah di uji pada

Hari/Tanggal

: Kamis, 25 April 2019

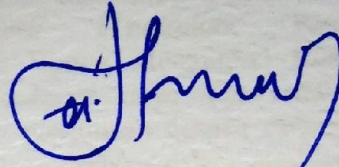
Tempat

: Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia Ujian Terdiri dari

1. Ketua

:

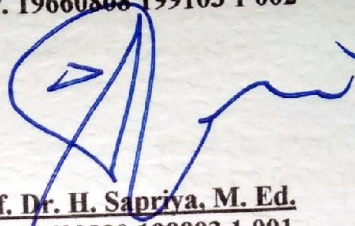


Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

:



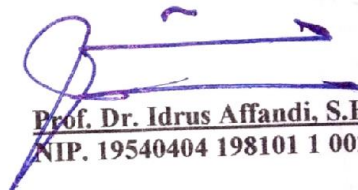
Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

3. Penguji

:

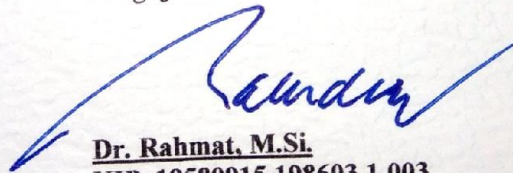
Penguji I,



Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.

NIP. 19540404 198101 1 002

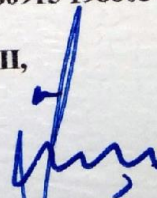
Penguji II,



Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji III,



Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.

NIP. 19861206 201504 1 001

ABSTRAK

Astri Mundari, 1501339. PENDIDIKAN MEDIA LITERASI MELALUI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI UPAYA MENANGKAL HOAX.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya berita hoax yang beredar dalam persebaran informasi di media. Salah satu cara untuk menangkal hoax melalui pendidikan media literasi agar dapat kritis terhadap isi media. Literasi media tentu dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan melibatkan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang memberikan peran dan kontribusi terhadap pendidikan media literasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu materi mengenai; mewujudkan warga negara yang baik dan bertanggungjawab, demokrasi, globalisasi dalam bidang IPTEK, pentingnya negara damai dan harmonis, pendidikan nilai dan moral, etika dalam berkomunikasi, ancaman terhadap integrasi nasional, menghargai perbedaan pendapat, berpikir kritis dan kesadaran hukum. (2) Upaya yang dilakukan siswa adalah *cross check* berita melalui sumber yang terpercaya serta melihat kebenaran beritanya di koran, televisi, media sosial, situs resmi lalu dengan menggunakan fitur *report* dan terakhir cermati alamat *website* tersebut. (3) Implikasi pendidikan media literasi dapat menjadikan siswa menjadi lebih peduli, bijak, cermat, kritis dan tidak mudah terpengaruh ketika mendapatkan informasi dan dapat melaporkan penyebar hoax kepada pihak yang berwenang. Hasil dari pendidikan media literasi melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat diimplementasikan dengan baik oleh siswa kedalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Media Literasi, Berita Hoax, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Astri Mundari, 2019. *MEDIA LITERACY EDUCATION THROUGH CIVIC EDUCATION AS EFFORT TO PREVENT HOAX.*

This research is motivated by the many hoax news circulating in the dissemination of information in the media. One of the way to prevent hoax through media literacy education so it can be carefully of media content. Media literacy can certainly be done in various ways, one of the way is by involving Civic Education Learning which provides roles and contributions to media literacy education. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data analysis techniques by reducing data, presenting data, drawing conclusions and verifying data. The results of the research show that (1) The Role of Citizenship Education is material about; realizing to be a good and responsible citizenship, democracy, globalization in the field of science and technology, the importance of a peaceful and harmonious state, values and moral education, ethics in communication, threats to national integration, respect for differences of opinion, critical thinking and legal awareness. (2) Efforts made by students are to cross check news through trusted sources and see the truth of the news in newspapers, television, social media, official sites and then use the report feature and finally look at the website address. (3) The implications of media literacy education can make students more caring, wise, careful, critical and not easily affected when getting information and can report hoax spreaders to the authorities. The results of media literacy education through Civic Education can be well implemented by students into everyday life.

Keywords: *Media Literacy, Hoax News, Civic Education*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan mengenai Pendidikan	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	8
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan.....	9
2.1.3 Unsur-unsur Pendidikan.....	11
2.2 Tinjauan mengenai Media Literasi.....	11
2.2.1 Pengertian, Tujuan dan Fungsi Media.....	11
2.2.2 Pengertian, Tujuan dan Fungsi Literasi.....	12
2.2.3 Prinsip Pendidikan Literasi	13
2.2.4 Tingkatan Literasi	15
2.2.5 Literasi Media	16
2.2.6 Media Massa	19
2.2.7 Media Sosial.....	21
2.3 Tinjauan mengenai Pendidikan Kewarganegaraan	22
2.3.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	22
2.3.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	24

2.3.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	27
2.3.4 Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	28
2.4 Tinjauan mengenai Hoax.....	29
2.4.1 Pengertian dan Tujuan Hoax	29
2.4.2 Ciri-ciri Hoax	30
2.4.3 Cara Penyebaran Hoax	31
2.4.4 Sejarah Hoax di Indonesia.....	32
2.4.5 Hukum Menyebarkan Hoax	33
2.4.6 Cara Menghindari Hoax	34
2.5 Kerangka Pemikiran	36
2.6 Penelitian Terdahulu	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Desain Penelitian	40
3.1.1 Pendekatan Penelitian	40
3.1.2 Metode Penelitian.....	41
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	43
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	43
3.2.2 Tempat Penelitian.....	44
3.3 Prosedur Penelitian.....	45
3.3.1 Tahap Pra Penelitian.....	45
3.3.2 Tahap Perizinan Penelitian.....	45
3.3.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data	46
3.4.1 Observasi.....	47
3.4.2 Wawancara	48
3.4.3 Studi Dokumentasi	48
3.4.4 Studi Literatur	49
3.4.5 Catatan Lapangan.....	49
3.5 Teknik Analisis Data.....	50
3.5.1 Reduksi Data	50
3.5.2 Penyajian Data.....	51
3.5.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	51

3.6 Validitas Data.....	52
3.6.1 Perpanjangan Pengamatan.....	52
3.6.2 Meningkatkan Ketekunan	53
3.6.3 Triangulasi.....	53
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	55
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 6 Bandung.....	55
4.1.2 Identitas Sekolah	57
4.1.3 Sumber Daya Manusia	58
4.1.4 Subjek Penelitian.....	60
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	61
4.2.1 Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam memberikan pendidikan media literasi kepada siswa	61
4.2.2 Upaya apa saja yang dilakukan oleh siswa untuk menangkal hoax dari pendidikan media literasi melalui Pendidikan Kewarganegaraan	67
4.2.3 Implikasi pendidikan media literasi melalui Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya menangkal hoax	73
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	77
4.3.1 Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam memberikan pendidikan media literasi kepada siswa	77
4.3.2 Upaya apa saja yang dilakukan oleh siswa untuk menangkal hoax dari pendidikan media literasi melalui Pendidikan Kewarganegaraan	85
4.3.3 Implikasi pendidikan media literasi melalui Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya menangkal hoax	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	96
5.1 Simpulan.....	96
5.1.1 Simpulan Umum	96
5.1.2 Simpulan Khusus.....	97
5.2 Implikasi.....	98

5.3 Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Achmadi. (2005). *Ideologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ahmadi, Abu. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu & Nur Uhbiyati. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, M.A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Assegaft, Djafar H. (1991). *Jurnalistik Masa Kini*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Baran, Stanley J. & Dennis K. Davis. 2010. *Teori Komunikasi Massa : Dasar, Pergolakan, dan Masa Depan, Edisi Kelima*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Cangara. (2006). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Creswell, John. (2013). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial, Endang & Wasriah, Nanan. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Denis McQuail. 1987. *Mass Communication Theory (Teori Komunikasi Massa)*. Jakarta: Erlangga.
- Dewantara, Ki Hadjar. (1961). *Karya Ki Hadjar*. Yogyakarta: Taman Siswa.
- Effendy, Onong Uchjana. (2000). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Irianta, Yosol. (2009). *Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kern, Richard (2000). *Literacy & Language Teaching*. Oxford : Oxford University Press.
- Liliweri, Alo. (2015). *Komunikasi Antar Personal*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.

Astri Mundari, 2019

PENDIDIKAN MEDIA LITERASI MELALUI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI UPAYA MENANGKAL HOAX

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2003). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nasution. (2009). *Berbagai Pendekatan Dalam proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurudin. 2007. *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Patilama, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Pawito. (2007). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pelangi Aksara Yogyakarta.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sapriya, & Maftuh, B. (2005). *Implementasi KBK Pendidikan Kewarganegaraan dalam berbagai Konteks*. Bandung: PMPKn Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saputra, L dkk. (2017). *Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Silverblatt, Art. (1995). *Media Literacy*. Westport CN: Praeger
- Somantri. (2001). *Mengagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdaya.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Komoetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tamburaka, Apriadi. (2013). *Literasi Media: Cerdas bermedia khalayak media massa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tirtarahardja, Umar & La Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ubaedillah, dkk. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*. Jakarta: Indonesian Center for Civic Education.
- Usman, H & Akbar, S.P. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno & Wijianto, (2010), *Ilmu Kewarganegaraan dalam Konteks Pendidikan Kewarganeagraan*. Surakarta: UNS Press.
- Wuryan, S. & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Jurnal

- Chen, Y. Y., Yong, S.-P., & Ishak, A. (2014). *Email Hoax Detection System Using Levenshtein Distance Method*. Journal of computers, vol. 9, No. 2, Academy Publisher.
- Cholisin. (2004). *Konsolidasi Demokrasi melalui Pengembangan Karakter Kewarganegaraan*. Jurnal Civics, Vol. 1, No. 1, PPKN FIS UNY.
- Eadie, William. F. 2009. *Twenty Firsrt Century Communication*. SAGE Publishing, Inc. San Diego University USA.
- Gumilar, dkk. (2017). *Literasi Media: Cerdas Menggunakan Media Sosial dalam Menanggulangi Berita Palsu (Hoax) oleh Siswa SMA*. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, Vol. 1, No. 1. Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Padjajaran.
- Juliswara, Vibriza. (2017). *Mengembangkan Model Literasi Media yang Berkebhinnekaan dalam Menganalisis Informasi Berita Palsu (Hoax) di Media Sosial*. Jurnal Pemikiran Sosiologi, Vol. 4, No. 2. Program Studi Sosiologi STISIP Kartika Bangsa Yogyakarta.
- Kellner, & Share. (2003). *Toward "Critical Media Literacy: Core Concepts, Debates, Organizations and Policy"* dalam *Discourse: Studies In The Cultural Politics of Education*. Vol. 26, No. 3.
- Potter, James W. (2008). *Media Literacy 4th ed. Thousand Oaks*. Sage Publication.

Struhaar, C. (2014). *The Facebook Effect on the News*. The Atlantic. Diakses dari situs: www.theatlantic.com/business/archive/2014/02/the-facebook-effect-on-the-news/

Wells, Gordon. (1987). *Apprenticeship in Literacy*. Interchange Journal Vol. 18 Nos. 1/2.

Sumber Undang-Undang dan Peraturan

Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kurikulum 2004*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Undang-undang No. 40 Tahun 1999 tentang Pers.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang No. 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik.

Sumber Internet

Arifianto, S. (2008) *Literasi Media dan Pemberdayaan Peran Kearifan Lokal Masyarakat*. Diakses dari situs : [http:// balitbang.kominfo.go.id/ Literasi-Media-dan Pemberdayaan-Masyarakat.pdf](http://balitbang.kominfo.go.id/Literasi-Media-dan-Pemberdayaan-Masyarakat.pdf) (pada tanggal 10 Januari, 2019).

Fahmi, Ismail (2017). *Perilaku Masyarakat Indonesia terhadap Hoax Media dan Budaya Baca*. Diakses dari situs: [https:// www.slideshare.net/IsmailFahmi3/perilaku-masyarakat-indonesia/](https://www.slideshare.net/IsmailFahmi3/perilaku-masyarakat-indonesia/) (pada tanggal 18 Januari 2019).

Kominfo. (2019). *Cara Mengatasi Berita Hoax di Dunia Maya*. Diakses dari situs: <https://kominfo.go.id/content/detail/8949/ini-cara-mengatasi-berita-hoax-di-duniamaya/> (pada tanggal 3 Februari 2019).

Mastel. (2017). *Hasil Survey MASTEL Tentang Wabah HOAX Nasional*. Diakses dari situs: <http://mastel.id/infografis-hasil-survey-mastel-tentang-wabah-hoax-nasional/> (pada tanggal 19 Januari 2019).

Tarigan, A. (2017). *Menko Polhukam: berita "hoax" buat masyarakat merugi*. Diakses dari situs: <http://www.antaranews.com/berita/604730/menko-polhukam-berita-hoax-buat-masyarakat-merugi/> (pada tanggal 18 Januari 2019).

Prasetyo, Yosep Adi. (2017). *Meruntut Media Hoax dan upaya Melawannya*. Materi Seminar. Diakses dari situs: <https://www.facebook.com/groups>

Astri Mundari, 2019

PENDIDIKAN MEDIA LITERASI MELALUI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SEBAGAI UPAYA MENANGKAL HOAX

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

/IndoHoaxBuster/permalink/589453511251688/ (pada tanggal 3 Maret 2017).

Pratama, A. B. (2016). *Ada 800 Ribu Situs Penyebar Hoax di Indonesia*. Diakses dari situs: <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20161229170130-185-182956/ada-800-ribu-situs-penyebar-hoax-di-indonesia/> (pada tanggal 19 Januari 2019).

Pratiwi, Citra. (2017). *Membangun Mindset Anti Hoax*. Materi Seminar. (diakses di <https://www.facebook.com/groups/IndoHoaxBuster/permalink/609944339202605/> (pada tanggal 3 Februari 2019).